|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima aktiv A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:32.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Wir sind da** | | | |
| Наставна јединица: | **Ein Wochenende in Berlin** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Проширивање знања о немачком граду | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставније текстове који се односе на опис места  - опишу места користећи једноставнија језичка средства  - разумеју једноставне текстове у којима се описују радње и ситуације у садашњости  - размене појединачне информације и/или неколико информација у низу које се односе на радње у садашњости | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, сарадња, рад са подацима | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, пленум | | | |
| Наставне методе: | Писана, вербална, слушање | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, свеска, пројектор | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Српски језик, географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | **Активност 1:** Наставник лепи постер на табли, разгледнице и исечке из новина. Асоцира ученике на главни град Немачке-Берлин. Упућује на 42. и 43. страну у уџбенику где могу видети пуно слика и информација о њему. Ученици најпре коментаришу утиске, шта знају о том граду, шта су прочитали и размењују коментаре на немачком. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Активност 2:** Ученици читају у пару понуђене огласе за дешавања у Берлину и повезују са сликама, а онда гледају кратку презентацију о граду.  **Активност 3:** Ученици на основу стеченог утиска исказују своје мишљење шта би радо посетили, шта не и зашто. (Ich finde Kanufahren spannend, weil..)  **Активност 4:** Наставник дели свима текст о Берлину, а ученици у пару најпре читају и подвлаче важне информације. Затимнаставник поставља питања на која треба да дају одговор. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Активност 8:**  . Ученици решавају квиз шта су научили о Берлину. Наставник пушта квиз, а ученици подељени у групе погађају тачне одговоре.  *Was ist der Brandenburger Tor? Ein Bahnhof b)ein Stadttor c) ein Museum*  Домаћи: радна свеска 34. стр. вежбање 1) | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |